



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Semanas 13 e 14 -2º SEMESTRE 2021



SALA DE AULA

Disciplina: Língua Portuguesa

5ª Série do Ensino Fundamental- EJA

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem! Nestas semanas, estudaremos sobre a carta do leitor, sua composição, linguagem e características. Leia o texto com atenção e conheça um gênero textual que apresenta a opinião do leitor em relação ao assunto lido.

Se tiver dúvidas, fale com seu(a) professor(a). Ele(a) poderá explicar, adaptar e/ou complementar a atividade, se achar necessário. Bons estudos!

Texto I

A Carta do leitor

Você já observou que nos jornais e revistas há um espaço reservado para que a opinião dos leitores seja publicada?

Estamos falando das cartas dos leitores, as quais mostram opiniões e sugestões; debatem os argumentos levantados nos artigos e fazem críticas a respeito; trazem perguntas, reflexões, elogios, incentivos, etc.

Para o leitor é o meio de expor seu ponto de vista em relação ao assunto lido, para o veículo de informação é uma arma publicitária para saber o que está agradando a opinião pública.

Não há regras estabelecidas para se fazer uma carta no estilo “carta do leitor”, a não ser as que já são preconizadas, ou seja, recomendadas ao escrevermos a alguém: especifique o assunto e seja breve; trace previamente o objetivo da carta (opinar, sugerir, debater); escreva em uma linguagem clara, precisa e nunca faça uso de palavras de baixo calão, pois, nesse caso, sua carta não será publicada!

O objetivo do leitor ao escrever uma carta para um jornal da cidade ou uma revista de circulação nacional é tornar pública sua ideia e se sentir parte da informação. A carta do leitor é tão importante que pode ser fonte para uma nova notícia, uma vez que ao expor suas considerações a respeito de um assunto, o destinatário pode acrescentar outros fatos igualmente interessantes que estejam acontecendo e possam ser abordados!

Deve-se ter muito cuidado ao redigir uma carta, pois será lida por muitas pessoas. Por isso, revise o texto e observe com atenção se há clareza nas frases, se os períodos não estão muito longos e se não há repetições de ideias ou palavras, se há erros de pontuação e grafia.

Importante: não se preocupe apenas em dizer o que pensa, o que acha, mas dê seu ponto de vista sempre explicando com muita cautela, e se expuser fatos, tenha certeza que são verdadeiros.

Por Sabrina Vilarinho, Graduada em Letras

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/redacao/a-carta-leitor.htm>. Acesso em 19 de maio de 2020.

Acesse ao vídeo sobre a carta do leitor:

<https://www.youtube.com/watch?v=4aGLLa1wR0A>

Texto II

À

Folha de São Paulo

Em relação à matéria publicada no caderno Mercado em 18.05, em que o Sr. informa sobre a proibição do uso de sacolas plásticas como embalagem a partir de 1º de janeiro próximo, penso que São Paulo demorou muito a tomar a decisão de transformar em lei a proibição.

Todas as vezes que vou ao supermercado fico indignada com a quantidade de sacolas que são utilizadas pelos consumidores que não parecem preocupados com as consequências que o uso destas embalagens causam ao meio ambiente.

Só quero lembrar às autoridades que não basta sancionar a lei. É preciso ter uma fiscalização rigorosa e que as multas previstas sejam realmente aplicadas para aqueles que as desrespeitarem. Espero que não se torne mais uma estratégia de marketing pré-eleitoreira, como foi com a lei que proíbe os cidadãos de dirigirem alcoolizados.

No começo fazem blitz, causam um barulho, mas depois de algum tempo tudo volta ao que era antes: não há fiscalização para impedir as **infrações**¹.

Atenciosamente,

Josilda Cardoso – professora de ensino fundamental - São Paulo

Fonte: <https://www.passeidireto.com/arquivo/59942163/sequencia-carta-de-leitor-com-adequacoes-5-a-ano>

1. Após a leitura dos textos, pode-se concluir que a carta do leitor possui uma função importante na divulgação da opinião pública. Leia os tópicos e copie em seu caderno apenas as características que definem a carta do leitor.

➤Pode-se sugerir, debater ou opinar sobre um assunto.

↻São publicadas em jornais e revistas.

↻Traz temas atuais de caráter pessoal.

↻A linguagem empregada é simples, clara e objetiva.

↻Os assuntos tratados na carta do leitor não são importantes, pois não podem se transformar em uma notícia.

2. Os textos I e II apresentam predominantemente a linguagem

a) formal.

b) científica.

c) informal.

d) regional.

Leia o quadro **SAIBA MAIS** para responder às questões de 3 e 4.

SAIBA MAIS Entenda a diferença entre fato e opinião. Quando falamos que uma árvore caiu na Avenida Paulista ou que uma explosão ocorreu na capital do Líbano, estamos relatando **fatos**. Não há discussão em relação à sua natureza: temos provas de que eles aconteceram. Agora, se dizemos que a árvore era bonita ou que a explosão foi o incidente mais grave da semana no mundo, não estamos apresentando fatos. Estamos expressando a nossa **opinião** a respeito de determinado acontecimento.

Fonte: <https://claudia.abril.com.br/blog/stephanie-habrich/diferenca-fato-opinioao/>

3. No texto II, a frase que contém uma opinião é:

a) “Em relação à matéria publicada no caderno Mercado em 18.05...”

b) “... em que o Sr. informa sobre a proibição do uso de sacolas plásticas como embalagem a partir de 1º de janeiro próximo...”

c) “À Folha de São Paulo”.

d) “É preciso ter uma fiscalização rigorosa...”.

¹**Infrações**: ato de ignorar as leis traçadas pelo estado para o correto e ordenado comportamento social da população.